



2020  
2024



# PROJET SPORTIF ASSOCIATIF DEPARTEMENTAL

Le sport scolaire de l'École publique

20  
TERRE  
DE JEUX  
24

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire



# 80 ANS D'HISTOIRE

Créée en 1939 sous l'impulsion de Jean Zay, l'USEP est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement. De par cette appartenance, elle est reconnue d'utilité publique. Les statuts de l'USEP sont validés par décret en Conseil d'État. À ce titre, l'USEP est exemptée d'un agrément formel jeunesse et sports.

Fédération sportive scolaire membre du CNOSF, le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports confie à l'USEP une mission de service public par la convention MEN-USEP-Ligue signée le 1<sup>er</sup> juillet 2019.

L'USEP conçoit, organise et accompagne la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles primaires publiques. Elle contribue à une société humaniste, laïque et solidaire. La laïcité étant considérée autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.



# UN PROJET QUI S'INSCRIT DANS L'HÉRITAGE 2024

Le Projet Sportif Associatif Fédéral (PSAF) 2020-2024 planifie une stratégie d'ancrage et de développement de l'USEP sur l'ensemble du territoire national, identifiant et utilisant trois axes stratégiques :

La continuité de la politique et des actions menées lors de la précédente mandature, exprimée par la mise en œuvre des propositions du manifeste des enfants dans le cadre de la rencontre sportive associative,

La stabilisation et la consolidation de l'existant en accompagnant les territoires par un soutien à la structuration et à l'organisation, par la diffusion de productions, de ressources et des formations associées.

Le développement, devant conduire à une augmentation sensible et durable de la pratique sportive et associative des enfants et de la reconnaissance de l'engagement militant USEP.

Dans le contexte de la préparation et de la construction de l'héritage Paris 2024, ce projet est porté au niveau national par l'engagement d'une équipe au service du projet collectif décliné localement par l'ensemble des échelons territoriaux. Il se concrétise dans la préparation et la mise en œuvre de l'événement « Unis'vers 2024 », action phare de cette mandature.

**8 000**

ASSOCIATIONS

**750 000**

ADHÉRENTS



## DU MANIFESTE DES ENFANTS...

Lors du congrès national des enfants, du 21 au 23 juin 2019 au CNOSF à Paris, les enfants représentant l'ensemble des associations USEP de France ont écrit dans leur manifeste :

**« Nous, enfants de l'USEP, déclarons dans le texte qui suit ce que nous pouvons et voulons mettre en œuvre dans la pratique de notre sport scolaire, par notre action et celle des adultes qui nous encadrent et nous soutiennent (nos enseignants, nos parents, nos animateurs USEP) : nous affirmons vouloir vivre des « rencontres sportives associatives éco-citoyennes. »**

Le projet sportif associatif fédéral a pour ambition de concrétiser les propositions des enfants et créer les conditions pour qu'ils puissent « donner leur avis et opérer des choix, faire preuve d'un esprit sportif et solidaire, organiser pour les autres, agir de façon éco-responsable, partager et transmettre ».

Ainsi, l'association sportive scolaire et la rencontre sportive associative sont les supports opérationnels des propositions des enfants.

## ...À UNIS'VERS USEP 2024 !

L'événement « Unis'vers USEP 2024 », le label Terre de Jeux, les écoles labellisées Génération 2024, l'expérimentation des cités éducatives participent de la dynamique 2024 de l'USEP.

Le manifeste des enfants s'inscrit dans cette dynamique. Leur envie de partager et de transmettre témoigne de leur volonté de prendre part à la grande fête populaire que représentent les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 et de s'enrichir de cette expérience.





**VIE SPORTIVE  
ET ASSOCIATIVE**

**VIE  
PÉDAGOGIQUE  
RECHERCHE  
ET FORMATION**

**PÔLES**

- LABORATOIRE  
DES PRATIQUES
- COMMUNICATION  
& RESSOURCES

**GROUPES  
DE TRAVAIL (GT)**

**VIE DES  
TERRITOIRES**

# VIE SPORTIVE & ASSOCIATIVE

La « Rencontre Sportive et Associative » imbrique, de manière constitutive les pratiques sportives et associatives USEP. Il s'agit bien de faire vivre, à tous les membres de l'association, enfants, parents, enseignants et animateurs, une expérience simultanément sportive et associative.

L'USEP, en proposant une large ouverture à la culture sportive et en offrant une vie sportive et associative riche et diversifiée, source de bien-être et de plaisirs, vise l'éducation d'un sportif citoyen, capable de tenir pleinement une place active dans le monde.

## **Cette ambition repose sur la mise en place de procédures d'accompagnement :**

- Les adultes, garants des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant vive pleinement sa place d'acteur de son parcours sportif et associatif.
- Ils l'accompagnent sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne progressivement auteur de son projet et de ses apprentissages. C'est pourquoi il est essentiel que l'enfant puisse faire, expérimenter, choisir et assumer des choix, s'organiser avec les autres, vivre des interactions. Autant d'éléments lui permettant d'acquérir des connaissances sur soi et de servir la formation de son esprit critique.
- L'activité sportive et associative ainsi conçue doit, tout à la fois, favoriser l'expérience des émotions sportives et faire vivre en actes les valeurs éducatives que sont l'égalité filles-garçons, le rapport à la règle et le fair-play, l'inclusion et le respect des différences, le vivre et faire ensemble.

Cette construction progressive s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle peut s'enrichir dans le cadre de partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, les collectivités territoriales ou encore des partenaires institutionnels et associatifs

Tenant compte de tous ces éléments, le Projet Sportif Associatif Départemental, relevant des champs de la vie sportive et associative, peut s'organiser comme suit :





RENCONTRES  
SPORTIVES

MOTIVER  
S'ENGAGER

2024

RÉFLÉCHIR  
ÉCHANGER



## AMBITIONS

## OBJECTIFS

**Accompagner  
le développement  
de la « vie sportive  
et associative »  
dans tous  
les temps de  
l'enfant et à tous  
les échelons  
du territoire**

Engager les pratiques sportives et associatives de l'USEP dans la dynamique des JOP de Paris 2024 :

- Construire l'héritage des JOP à l'échelle du territoire.
- S'inscrire dans la continuité du congrès et du manifeste des enfants
- S'appuyer sur les structures dédiées et leurs ressources

- Faire vivre l'association USEP d'école par la rencontre sportive associative.
- Promouvoir l'association sportive scolaire dans chaque école publique.
- Donner toute sa place à l'enfant en développant son esprit critique.
- Montrer la plus-value de l'USEP : valoriser la licence, rendre lisible la continuité éducative avec l'ensemble des temps de l'enfant
- Concrétiser les articulations entre le projet USEP, le projet de l'école et les divers projets de territoire.

- Ouvrir l'association USEP à une culture sportive et associative diversifiée :
- Promouvoir l'USEP comme fédération multisports inclusive et innovante
- Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, des collectivités territoriales ou des partenaires institutionnels et associatifs
- Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales sur l'ensemble des territoires.

**ENFANTS DE 3-5 ANS**

**ENFANTS DE 10 ANS**

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

Maintenir les propositions pour faire vivre les temps olympiques en partenariat avec le CDOS, en prenant davantage en compte le manifeste des enfants.

Engager et associer davantage les enfants et les parents.

---

Impliquer davantage les enseignants dans le processus RSA (plus acteur et moins consommateur) par la formation, afin qu'il développe davantage la vie associative des élèves dans son école.

Soutenir et valoriser l'implication des enfants dans la vie associative.

Développer la mise en place de temps réfléchi dans les rencontres proposées : accompagnement des enseignants, communication vers les conseillers pédagogiques...

---

Temps par période de découverte d'activité innovante prenant l'aspect d'une formation : Sport Boules, Kin Ball, Disc Golf... co construites avec les CD sportifs. Et autres partenaires.

Appuie sur les Clubs locaux, les CD pour mise en œuvre de rencontres sportives associatives

Déploiement d'activités innovantes et nouvelles formes de pratiques

Déploiement des opérations nationales (mater, athlétisme, p'tit tour) et SRAV sur l'ensemble du département.

**CHOISIR**  
**CRÉER**

**PENSER**  
**S'EXPRIMER**

# VIE PÉDAGOGIQUE, RECHERCHE & FORMATION

Mouvement d'éducation populaire et secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP, fédération sportive scolaire, œuvre aux côtés des écoles publiques. Habilitée par le ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports à intervenir en temps scolaire et hors temps scolaire, l'USEP agit en complémentarité des enseignements, favorisant ainsi l'articulation entre l'associatif, le scolaire et le sportif. Notre objet, « la rencontre sportive associative », nous engage dans une approche des activités physiques sportives et artistiques adaptée, inclusive, équitable et épanouissante.

Notre mission de service public participe aux enjeux éducatifs de citoyenneté, de santé, d'éducation à la démocratie ou encore à la préservation de la planète. Elle s'exprime par des actions pédagogiques qui mettent en actes des valeurs et rendent les enfants acteurs et auteurs de projets innovants.

## **Nos contenus pédagogiques sont transversaux et s'articulent autour :**

- de la pratique des activités physiques et sportives ;
- de l'engagement des enfants et des adultes dans la vie associative : concevoir, proposer, choisir, organiser, animer... ;
- des activités réflexives pour « penser, échanger, débattre ou encore contribuer » ;
- de la dimension artistique et culturelle favorisant la création.

Ils s'inscrivent dans les différents parcours éducatifs de l'enfant.

La formation est le levier qui permettra l'appropriation, la déclinaison et la diffusion du projet sportif associatif Départemental. Ses formats et modalités ont été modifiés pour s'adapter à la crise sanitaire ; ils offrent ainsi de nouvelles perspectives tout en privilégiant les temps présentiels plus propices à l'engagement militant.

Le Dispositif Fédéral de Formation (DFF) impulsé nationalement structure la formation au niveau Départemental. Des commissions formations régionales en assurent le pilotage et sont invitées à concevoir leurs plans d'action en relation avec les départements et territoires d'outre-mer selon les axes définis.





De l'enfant acteur  
à l'enfant auteur,  
auteur de sa vie sportive  
& associative

FORMATIONS  
EN 2019

## AMBITIONS

## OBJECTIFS

**Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance, interne et externe, de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique, connecté aux données et aux connaissances éducatives les plus actuelles.**

- Adapter les APSA pour concevoir des rencontres sportives associatives afin de répondre aux besoins des enfants et aux contraintes des divers contextes.
- Produire et diffuser les ressources des groupes de travail pour enrichir les formes de pratique et les types d'activités.

Impliquer enfants et adultes de la conception à la mise en œuvre de la rencontre sportive associative

- en élargissant la palette des rôles sociaux en fonction des APSA, des contextes,
- en développant une attitude réflexive sur l'activité et sa dimension culturelle

Mettre en évidence la plus-value de l'USEP à l'interne et la valoriser à l'externe.

**Engager le mouvement USEP comme acteur et auteur, en termes d'innovation et d'expérimentation, en s'appuyant sur les données de la recherche.**

- Favoriser, développer, consolider des partenariats pour co-construire des projets, des actions, des ressources et des formations.
- Installer un contact permanent avec le monde de la recherche pédagogique et des sciences de l'éducation.
- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques au cœur de nos pratiques sportives et associatives, au sein de notre réseau et auprès de nos divers partenaires (associatifs, institutionnels et universitaires)

**ACCOMPAGNER**

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

Mutualisation de ressources/outils (kit matériel, dossier d'organisation de rencontre), ressources pour événements particuliers (JNSS, SOP...)

Mise en place d'un espace numérique.

Mise en oeuvre de GT au sein du CD, élargi à des enseignants, pour produire des ressources pédagogiques, notamment les APSA innovantes.

Créer un document synthétique regroupant l'ensemble des ressources EPS du département et de l'USEP.

Former les membres du comité directeur à la RSA et aux outils réflexifs et de débat. Impliquer davantage les enseignants dans le processus RSA (plus acteur et moins consommateur) par la formation, afin qu'il développe davantage la vie associative des élèves dans son école.

Mieux communiquer : expliciter mieux cette PLUS-VALUE

Diffuser les outils USEP, partenariaux...

Maintenir les partenariats existants et en développer de nouveaux avec les comités sportifs, mais aussi l'Education Nationale, l'INSPE... en proposant des formations communes ou spécifiques à propos de l'USEP et ses outils.

Communiquer et diffuser nos ressources, productions, réalisations à l'ensemble de nos partenaires sportifs, éducatifs et institutionnels.

SUITE DU TABLEAU PAGE SUIVANTE

**S'ENGAGER**

**D!FFUSER**

AMBITIONS	OBJECTIFS
<p>Définir et concevoir la formation pour engager et accompagner dans le projet l'ensemble des acteurs du mouvement.</p>	<p>Faire vivre l'identité pédagogique de l'USEP pour la rendre explicite</p>
	<p>Organiser une formation initiale et continue des formateurs, des cadres, des élus pour partager une « culture USEP » autour des valeurs de notre mouvement.</p>
	<p>Faire du plan de formation un levier de développement</p>
	<p>Accompagner les régions et les acteurs locaux à concevoir un plan de formation coordonné.</p>
	<p>Développer une formation au service de la vie associative et de la rencontre sportive associative</p>
	<p>Structurer la formation afin d'optimiser l'utilisation de nos ressources depuis le national jusqu'aux associations.</p>
	<p>Développer une formation à destination des adultes et des enfants</p>
	<p>Opérationnaliser des actions liées ou non à des événements sportifs importants par une formation partenariale concertée.</p>
	<p>Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.</p>

**MUTUALISER**



## PERSPECTIVES D' ACTIONS

Développer des ressources et former aux outils USEP lors de chaque intervention.  
Faire vivre ces outils dans les rencontres sportives.  
Donner à voir les réalisations de l'USEP 64 sur le territoire, auprès des différents partenaires.

Participations aux Formations Initiales de Formateurs pour diffuser la culture USEP au sein du comité directeur, puis sur le terrain.

Développer un GT formation sur le département.

Penser le plan de formation sur plusieurs années, en maintenant le lien étroit avec l'EDEPS et les partenaires institutionnels.

Déployer l'accompagnement et la formation à la vie associative, et plus particulièrement à la Rencontre Sportive Associative.

Elaborer un plan de formation USEP sur le département et un groupe de travail formation sur le département.

Maintenir les liens avec l'INSPE, l'EN pour proposer des formations aux enseignants dès la formation initiale.  
Développer la formation des enfants, au travers de stages / journées associatives.

Maintenir les formations en lien avec les CD sportifs, finalisées par des projets de rencontres sportives.

Développer et faire vivre un GT formation avec des formateurs USEP qui interviendront dans le cadre du PDF, reconnus par l'institution.

# VIE DES TERRITOIRES

Le projet sportif associatif Départemental a pour priorité de consolider l'existant et le pérenniser. Il a également pour ambition de générer du développement et de permettre au plus grand nombre d'en bénéficier.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit en effet d'envisager une dynamique fédérale qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

L'USEP nationale affirme sa volonté d'accompagner et de soutenir les différents échelons de la fédération (associations d'écoles, comités départementaux et régionaux) tout en prenant en compte la spécificité et la diversité des territoires pour un enrichissement mutuel.

Cette ambition se traduit par un accompagnement de proximité, le renforcement des interactions entre les différents échelons et la mise en œuvre de partenariats maîtrisés. L'accompagnement renforce l'appartenance à notre fédération par la déclinaison du projet national tout en permettant l'autonomie dans sa mise en œuvre.

**ASSOCIATIONS  
LOCALES**



**103  
COMITES  
DEPARTEMENTAUX  
ET ULTRAMARINS**



Réseau solide  
et solidaire  
empreint de  
singularités



Renforcer la structuration et les interactions entre tous les échelons pour développer un réseau solide et solidaire empreint des singularités territoriales.

## Faire vivre le projet sportif associatif

### Départemental dans les territoires :

- Rendre lisible le projet
- Produire et former aux outils ressources et pédagogiques
- Inciter à sa mise en œuvre par une contractualisation
- Assurer le suivi du projet et permettre de l'évaluer aux différents échelons

Accompagner les comités dans le renforcement de leur structure, la gestion de leurs problématiques afin d'assurer le développement de leur projet.

Renforcer les partenariats institutionnels et territoriaux prenant en compte la nouvelle organisation territoriale.

**STRUCTURER**  
**MUTUALISER**

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

Diffuser le projet aux associations et en proposer un résumé lisible et explicite.  
Diffuser les opérations nationales et autres ressources, et créer des ressources propres en proposant un cahier des charges engageant chacune des parties, en valorisant les participations.  
Sectoriser les propositions de projets, en fonction des ressources et réalités des territoires.

Dynamiser les asso autour des rencontres de secteur : créer des regroupement de secteurs dans les zones où ils ne sont pas encore structurés.  
Proposer des outils et contrats pour aider au développement de ces secteurs.

Développer les actions dans les communes labellisées Terre de jeux, auprès des écoles labellisées génération 2024.  
Faire vivre les dispositifs partenariaux tels que la carte passerelle  
Investir les cités éducatives

**ACCOMPAGNER**

**DÉVELOPPER**



# PÔLE LABORATOIRE DES PRATIQUES / PSAF

L'Observatoire des pratiques, en place depuis 2012, se transforme en Laboratoire des pratiques : il ne s'agit pas d'un simple changement de nom, mais d'une volonté du comité de faire évoluer ce pôle pour accompagner le projet sportif associatif Départemental sur 3 axes :

- Observer les pratiques du terrain
- Analyser les données recueillies, en produire des outils de pilotage
- Conserver ces données (court, moyen et long terme)

Le Laboratoire des pratiques est au service de l'ensemble du mouvement : il conçoit, organise, diffuse et accompagne des outils de pilotage

- pour le niveau national (comité directeur national / direction nationale et groupes de travail)
- pour les acteurs régionaux et départementaux (élus et délégués)

**● OBSERVER**  
**ANALYSER**  
**PARTAGER**

*... au service de l'ensemble  
du mouvement*



## AMBITION

Avoir une connaissance fiable de la réalité de l'USEP,  
au service du PSAF et de la prospective

### OBJECTIFS

### PERSPECTIVES D'ACTION DEPARTEMENTALE

Piloter des recherches prospectives afin de proposer au comité directeur de faire des choix éclairés sur les stratégies à adopter dans la mise en œuvre du PSAF, ou dans des régulations à apporter en cours de mandat

Questionnaire avec les écoles affiliés et non affiliés : attentes, envies, Projets Café USEP : en faire des rendez-vous réguliers.  
Expérimenter en accompagnant fortement certaines associations  
Systématiser l'évaluation des opérations.

- Rationaliser les outils existants afin de simplifier leur instruction
- Planifier les sollicitations (enquêtes, sondages, etc...)

Développer les outils de pilotage, les rendre plus simples et intuitifs.  
Avoir une planification de l'année : opérations, projets, enquêtes.

Mettre en valeur les outils proposés au réseau afin qu'ils puissent être utilisés de façon optimale par les différents échelons :

- Dans les stratégies de développement mises en œuvre,
- De communication vers l'externe (présentation de rapports d'activité/ annexe de demandes de subventions...)

Valoriser les supports de formation, les outils et ressources produits.

Donner à voir ces éléments aux partenaires

Rendre les outils de pilotage plus efficace et efficient afin de les exploiter facilement (rapports, justificatifs...)



# PÔLE COMMUNICATION & RESSOURCES

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit d'envisager une communication fédérale dynamique qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

Définir une politique globale de communication, c'est s'interroger sur le ou les messages, la ou les cibles et faire le choix d'outils pertinents.

Interroger la diffusion de nos outils, harmoniser nos moyens de communication sont nécessaires, tant en interne qu'en externe.

Pour cela il est indispensable de recenser ce qui existe (en termes de ressources, d'événementiels, de documents et d'outils de communication...), de mettre en cohérence, d'harmoniser pour donner plus de lisibilité et visibilité en externe (grand public, partenaires, institutions...) comme en interne, in fine, de construire une politique de communication et de mutualisation de ressources pour permettre le plein rayonnement du projet sportif associatif Départemental.

**RENFORCER  
NOTRE VISIBILITÉ  
INTERNE & EXTERNE**

**CRÉER ET FAIRE  
VIVRE UN ESPACE  
MUTUALISATION**

**Une politique de communication globale,  
cohérente, complémentaire et efficace**





## AMBITION

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente et efficiente

### OBJECTIFS

### PERSPECTIVES D'ACTION DEPARTEMENTALE

#### **Poursuivre la mise en cohérence des principaux outils de communication pour se faire connaître**

- Amplifier l'audience du Site [www.USEP.org](http://www.USEP.org) et de la Newsletter USEP (en élargir la diffusion)

Diffuser le BC au CD (et au-delà ?) en proposant une lecture simplifiée  
Act'USEP -> Mise en valeur des asso qui bougent, donner la parole aux licenciés, relayer les éventuels « p'tis reporters »  
Identifier des leviers pour toucher directement les licenciés  
Redéfinir l'objet du site Internet pour éviter les doublons avec les réseaux sociaux

#### **Renforcer notre visibilité internet externe**

- Planifier la communication autour de chaque événement
- Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires
- Être visible (outils de communication, logos, flammes...)
- Créer des outils pour le mécénat au niveau des comités

Tableau de bord de communication : anticiper les temps forts et les temps plus creux (réseaux sociaux, flyers...)  
Taguer les partenaires, les inviter à sur des interventions clés.  
Identifier les réussites, dans les territoires, les mettre en valeur via le numérique.  
Être vus sur les rencontres / les réunions : renforcer la communication visuelle (vêtements, flammes, objets avec logo...)

#### **Organiser l'accompagnement des ressources pédagogiques jusqu'aux associations**

- Informer régulièrement les associations sur nos outils et/ou nos actions phares

Refonte site : Mise en avant des ressources. Les regrouper en un endroit (USEP, EPS 64...) créer un document ressource.  
Communiquer régulièrement à l'ensemble du réseau les outils, les opérations, les actions

#### **Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation**

Zone d'échanges, de « tchat » pour les licenciés USEP avec possibilité de partage de dossier / mutualisation : Échanges de pratiques, événements...  
Mais sur quel outil ??

# GROUPES DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAUX

## S'inscrire dans la dynamique Paris 2024

- GT opérations temps forts du sport scolaire
- GT P'tit tour du 64
- GT formation



**GROUPES  
DE  
TRAVAIL**

*personnes  
ressources  
bénévoles*



## LE MOT DE LA PRÉSIDENTE NATIONALE



Ce Projet Sportif Associatif Fédéral, tout en s'inscrivant dans la continuité, porte une vision prospective de l'USEP. Il vise l'accompagnement et le développement de notre fédération, il réaffirme notre positionnement de mouvement complémentaire de l'Ecole, il affiche la cohérence de la vie associative et de la vie sportive.

Ce PSAF a été construit dans une démarche collective et contributive pour être au plus près des attentes de chaque usépien. Il demeure un projet évolutif que nous saurons adapter aux contextes changeants pouvant impacter chaque échelon de notre mouvement. Pour vivre, ce projet a pour vocation d'être décliné au sein de nos comités, de nos associations afin de créer les conditions d'accompagnement des territoires pour consolider l'action existante et le développement de l'USEP au niveau local. Ce projet cherche à rassembler de nombreux adultes, qui seuls peuvent offrir les conditions de participation et de pratique aux enfants.

Ce projet prendra corps, porté par l'ensemble des acteurs de l'USEP, pour que toujours plus d'enfants pratiquent, organisent, analysent des activités sportives et associatives à travers différents temps de rencontres pour combiner pratique sportive et formation citoyenne.

Véronique MOREIRA

# COMITE DÉPARTEMENTAL

**Président** : Patrick Joubert

**Vice-Président** : Frédéric Notary

**Trésorière** : Myriam Davelu

**Secrétaire** : Marie-Pierre Lacaze

**Secrétaire Adjointe** : Laetitia Vautrin

**Membres du comité directeur :**

Rachel ANTOINE, Muriel BAREILLE, Stéphanie CARRICART, Emmanuelle FAVRETTO, Cathy GONZALES, Pierre LAPORTE, François MEYZENC, Marion MONGIS, Benoît ORDOQUI, Gaëlle ROZMANOWSKI, Pascal SABADIE, Nathalie TORRES.

**Délégation :**

Julien DURCUDOY, Directeur Départemental

Erwan WOZNIAK, Chargé de développement

Lou-Anne PERJUZAN ABIVEN, Apprentie BPJEPS APT



**Patrick Joubert -**  
Président - Retraité



**Frédéric Notary -**  
Vice-Président -  
CPC EPS



**Myriam Davelu -**  
Trésorière - Retraitée



**Marie-Pierre Lacaze -**  
Secrétaire -  
Enseignante



**Laetitia Vautrin -**  
Secrétaire Adjointe -  
CPC



**Rachel Antoine -**  
Enseignante



**Muriel Barelle -**  
CPD EPS



**Stéphanie Carricart -**  
Enseignante



**Emmanuelle Favretto -**  
CPC EPS



**Cathy Gonzales -**  
Enseignante



**Pierre Laporte -**  
CPC EPS



**François Meyzenc -**  
Retraité



**Marion Mongis -**  
CPC EPS



**Benoît Ordoqui -**  
Enseignant



**Gaëlle Rozmanowski -**  
CPC EPS



**Pascal Sabadie -**  
Inspecteur de  
l'Education Nationale



**Nathalie Torres -**  
CPD EPS



**Julien Durcudoy -**  
Directeur  
Départemental



**Erwan Wozniak -**  
Chargé de  
développement



**Lou-Anne Perjuzan Abiven -**  
Apprentie BPIEPS APT



.....  
**Le sport scolaire de l'école publique**

Ce document est imprimé avec des encres végétales  
Conception graphique : Aurélie Bert

© USEP / Sergey Ryzhov, Sergey Novikov, Marzanna Syncerz,  
Cherry-Merry, michelangelo, Светлана Лазаренко / Adobe stock







[WWW.USEP.ORG](http://WWW.USEP.ORG)



Le sport scolaire de l'École publique

20  
TERRE  
DE JEUX  
24

la ligue de  
ne nt  
un avenir par l'école po ul